



Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA
SCUOLA dell' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.. 84002650764
e-mail pzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.comprendivomaratea.gov.it

PTOF
Aggiornamento












ANNO SCOLASTICO

2017
2018

REVISIONE ANNUALE

2016/2019 (Legge 107/2015 art. 1, comma 14)

INDICE

PREMESSA	Pag. 1
ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE PER AGGIORNAMENTO OPTOF	Pag. 2
AREA GENERALE	
• Struttura dell'Istituto	Pag. 4
• Risorse Strutturali	Pag. 5
• Fabbisogno Risorse Umane	Pag. 6
• Organigramma dell'Istituto	Pag.7
AREA DIRIGENZIALE E TECNICA	
▪ Organigramma Funzionale	Pag.8
▪ Funzionigramma Servizio di Protezione e Prevenzione	Pag.9
AREA AMMINISTRATIVA	
✓ Organigramma Uffici	Pag.13
AREA DIDATTICA	
 Funzioni Strumentali	Pag.14
 Gruppi di Lavoro	
 Componenti PNSD	
 Coordinatori di Classe	
 Piano Annuale delle Attività	Pag.15
AREA PARTECIPATIVA	
 Consiglio di Istituto	Pag.16
 Giunta Esecutiva	
 Organi Collegiali di durata annuale	
TEMPO SCUOLA E MODELLI ORGANIZZATIVI	Pag.17
NUOVA VALUTAZIONE I CICLO	Pag.19
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
 Scuola dell'Infanzia	Pag.23
 Scuola Primaria	Pag.24
 Scuola Secondaria di I Grado	Pag.26
PIANO DI FORMAZIONE	Pag.29
AGGIORNAMENTO PDM	Pag.31
AZIONI COERENTI CON IL PNSD	Pag.33
PIANO DI INTERVENTO	Pag.34
ALLEGATO N. 1 PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'	
ALLEGATO N. 2 REGOLAMENTO DI ISTITUTO	

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (legge n.107/2015) , la cui elaborazione è collegiale, è il documento di programmazione del potenziamento dei saperi e delle competenze degli studenti.

Il PTOF del nostro Istituto è stato elaborato per il triennio 2016/2019, pubblicato su Scuola in Chiaro e sul Sito dell'Istituto e viene aggiornato per questo anno scolastico 2017/2018.

La revisione riguarda gli aggiornamenti riferiti alla popolazione scolastica, agli orari, alle attività che riguardano l'ampliamento dell'Offerta Formativa, agli incarichi e a tutto ciò che varia annualmente nelle Istituzioni Scolastiche.

Alla luce del Piano per l'Educazione Sostenibile che recepisce i Goals dell'Agenda 2030, la scuola fornisce **un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti** e favorisce la continua crescita delle “ competenze di cittadinanza”.

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

PER L'AGGIORNAMENTO E/O INTEGRAZIONE AL P.T.O.F. a.s. 2017/18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- La Legge n. 107/2015, in particolare i Decreti Legislativi di cui all'art. 1 comma 181
- il PTOF del triennio 2016-2019 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;

TENUTO CONTO

- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di

Autovalutazione pubblicato su “ Scuola in chiaro”;

- del PDM inserito nel P.T.O.F. di Istituto;
- degli Orientamenti della Circolare Ministeriale del 06 ottobre 2017

EMANA

le seguenti Linee di Indirizzo:

il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare, integrare e/o modificare il PTOF per l'a.s. 2017/2018 tenendo presenti le linee di indirizzo conseguenti a quanto indicato nel R.A.V. di Istituto e nel Piano di Miglioramento e dovrà contemplare le priorità che seguono:

- + adeguare le attività progettuali proposte per l'a.s. 2017/18 al Piano per l'Educazione alla Sostenibilità che recepisce gli obiettivi dell'Agenda 2030. Tener conto, in particolare, dell'obiettivo 4 (Istruzione di qualità): fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti;
- + implementare le Indicazioni nazionali e le Linee guida, con particolare riferimento allo sviluppo della didattica per competenze;
- + aggiornare e integrare il curriculum verticale d'Istituto, con particolare riferimento agli ambiti della creatività, della cittadinanza, delle competenze digitali, delle lingue straniere e della pratica sportiva;
- + promuovere l'inclusione e la differenziazione didattica;
- + promuovere il raggiungimento degli obiettivi propri del Piano nazionale scuola digitale e del

Piano Regionale scuola digitale;

- + curare la continuità, l'orientamento e prevenire la dispersione scolastica;
- + promuovere il piano per la formazione dei docenti e del personale ATA per l'a.s. 2017/2018;
- + aggiornare l'organigramma della sicurezza;
- + curare l'integrazione col territorio e i rapporti con le famiglie;

- ✚ contenere ogni altra proposta che il Collegio dei docenti ritenga migliorativa per la realizzazione dell'Offerta formativa

Il Piano aggiornato predisposto dal Collegio dei docenti, con il coordinamento della funzione strumentale PTOF, deve essere portato all'esame del Collegio stesso entro i termini previsti dalla normativa vigente.

Il Dirigente scolastico

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MARATEA**

SCUOLE DELL' ISTITUTO

**DIRIGENZA
E
UFFICI**

**DIRIGENTE
SCOLASTICO**

D .S. G .A. per 1

Assistenti
Amministrativi
N. 3

Collaboratori
Scolastici
N.11

**SCUOLA
DELL'INFANZIA**

MARATEA
4 Sezioni
8 Docenti
74 Alunni

TRECCHINA
2 Sezioni
5 Docenti
38 Alunni

**SCUOLA
PRIMARIA**

MARATEA
6 Classi
19 Docenti
103 Alunni

TRECCHINA
5 Classi
12 Docenti
83 Alunni

**SCUOLA SEC.
1° Grado**

MARATEA
6 Classi
14 Docenti
105 Alunni

TRECCHINA
3 Classi
8 Docenti
60 Alunni

CLASSI	ALUNNI	DOCENTI
26	463	66

TRECCHINA
1 Sezione Primavera (sede Scuola dell' Infanzia)

RISORSE STRUTTURALI

MARATEA

SCUOLA

DELL'INFANZIA

San Basile

- 1 aula
- 1 saletta ristorazione
- servizio mensa
- bagni alunni
- 1 aula adibita a deposito sussidi didattici
- 1 bagno docenti

San Giovanni Bosco

- 3 aule
- 1 saletta ristorazione
- servizio mensa
- bagni alunni
- 1 bagno docenti

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ 9 aule
- ✓ sala docenti
- ✓ 1 bagno docenti
- ✓ sala medico
- ✓ bagni alunni
- ✓ 1 cucina
- ✓ 2 sala ristorazione
- ✓ Presidenza
- ✓ sala biblioteca

SCUOLA SECONDARIA

DI I GRADO

- 8 aule
- 1 laboratorio d'Informatica
- 1 laboratorio artistico
- presidenza
- 3 uffici + 1 archivio
- bagni alunni
- bagni professori
- 1 aula magna
- 1 sala professori

TRECCHINA

SCUOLA DELL'INFANZIA

- 2 aule
- 1 saletta ristorazione
- 1 locale adibito a dispensa alimentare per il
- servizio mensa
- bagni alunni
- 1 aula adibita a deposito sussidi didattici
- 1 bagno docenti

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ 7 aule
- ✓ 1 laboratorio d'Informatica
- ✓ 1 bagno docenti
- ✓ 1 piccolo ripostiglio
- ✓ bagni alunni
- ✓ 1 cucina
- ✓ 1 sala ristorazione

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- 3 aule
- 1 laboratorio d'Informatica
- 1 laboratorio artistico
- 1 sala ristorazione
- bagni alunni
- bagni professori
- 1 atrio
- 1 palestra

SUSSIDI DIDATTICI

Nell'anno scolastico 2015/16, con Delibera di Giunta Regionale, l'Istituto Comprensivo ha ottenuto fondi per l'allestimento di n. 13 "Cl@ssi 2.0", con finanziamento dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) 2007-2013.

Alunni e docenti di 7 classi della Scuola Primaria e di 6 classi della Scuola Secondaria di I grado dispongono di LIM e Computer/Tablet e tutte le aule della Primaria e della secondaria sono dotate di LIM e di connessione ad Internet tramite WI-FI.

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

PLESSO/SEDE STACCATA e/o COORDINATA	TIPOLOGIA DOTAZIONE TECNOLOGICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA	FONTE DI FINANZIAMENTO
Scuole Primarie e Secondarie dell'Istituto	Realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN	Rendere più fruibile l'uso delle nuove tecnologie nel processo di insegnamento-apprendimento;	FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) Regione Basilicata Comune di Maratea Comune di Trecchina Altro

FABBISOGNO DELLE RISORSE UMANE

L'Istituto per l'anno 2017/18 ha l'organico definito nella tabella sottostante:

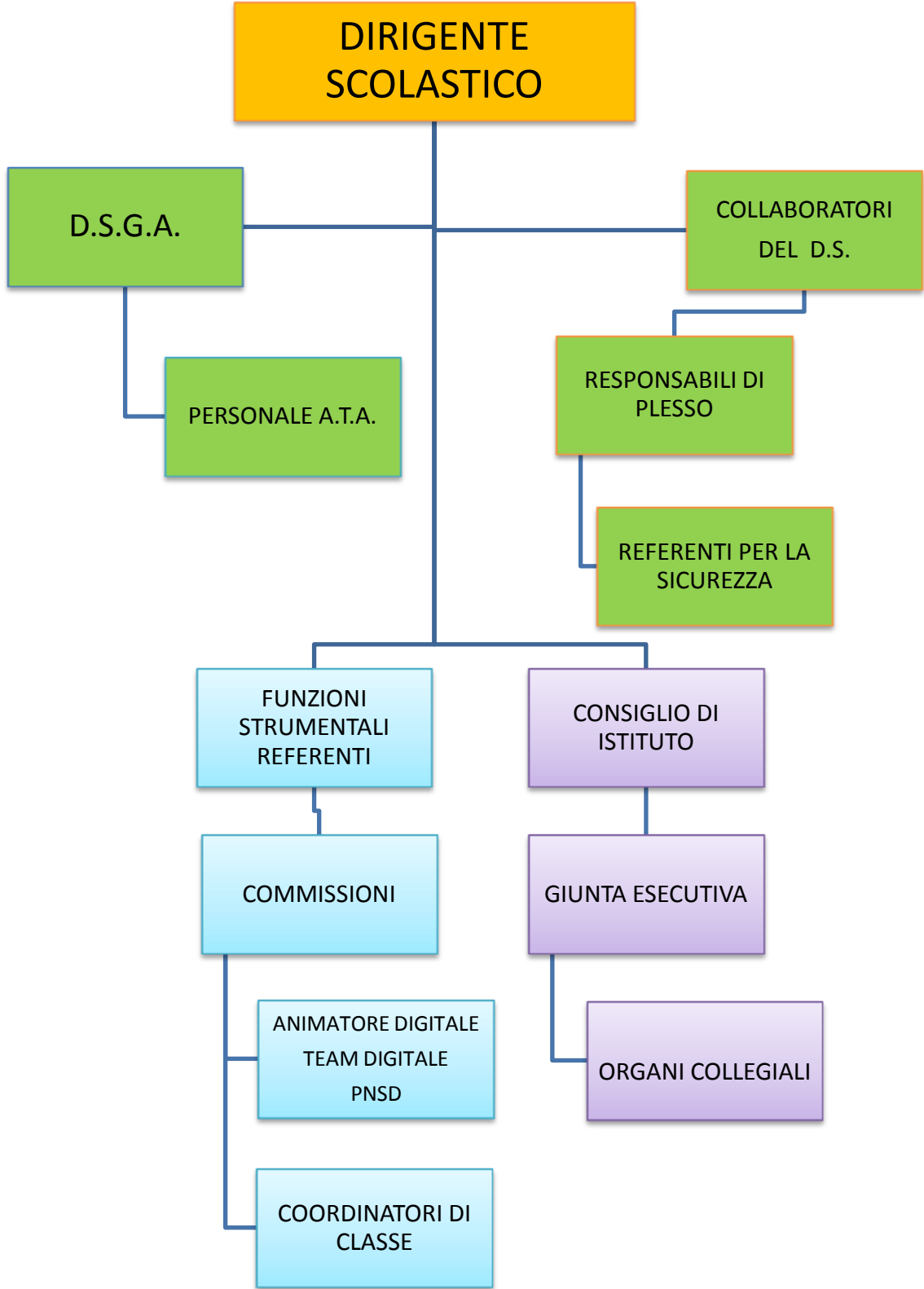
ORGANICO ANNO SCOLASTICO 2017/2018					
PERSONALE DOCENTE					
TIPOLOGIA SCUOLA	POSTO COMUNE	POSTO R.C.	POSTO SOSTEGNO	POSTO POTENZ.	TOTALE PER TIPOLOGIA
INFANZIA	12		1	0	13
PRIMARIA	22	2	5	2	31
SECONDARIA I°	17	2	2	1	22
TOTALE PERSONALE DOCENTE					66
PERSONALE ATA					
D.S.G.A.					1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI					3
COLLABORATORI SCOLASTICI					11
TOTALE PERSONALE ATA					15
TOTALE DIPENDENTI ANNO SCOLASTICO 17/18					81

Per i futuri anni scolastici al momento si prevede una conferma del numero delle classi e del numero dei docenti non avendo ulteriori elementi per poter fare ipotesi più precise.

Per il triennio 2016/19, l'Istituto ha il seguente organico di potenziamento:

- ✓ N. 02 per la Scuola Primaria
- ✓ N. 01 per la Scuola Secondaria di I Grado

ORGANIGRAMMA



AREA DIRIGENZIALE E TECNICA

DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott.ssa ROSA CARLOMAGNO

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

(art 34 CCNL 2006/2009 – individuazione Dirigente Scolastico)

DOCENTE	INCARICO
DE NICOLA MARIA ROSARIA	Primo Collaboratore
NOLFI LUCIA	Secondo Collaboratore

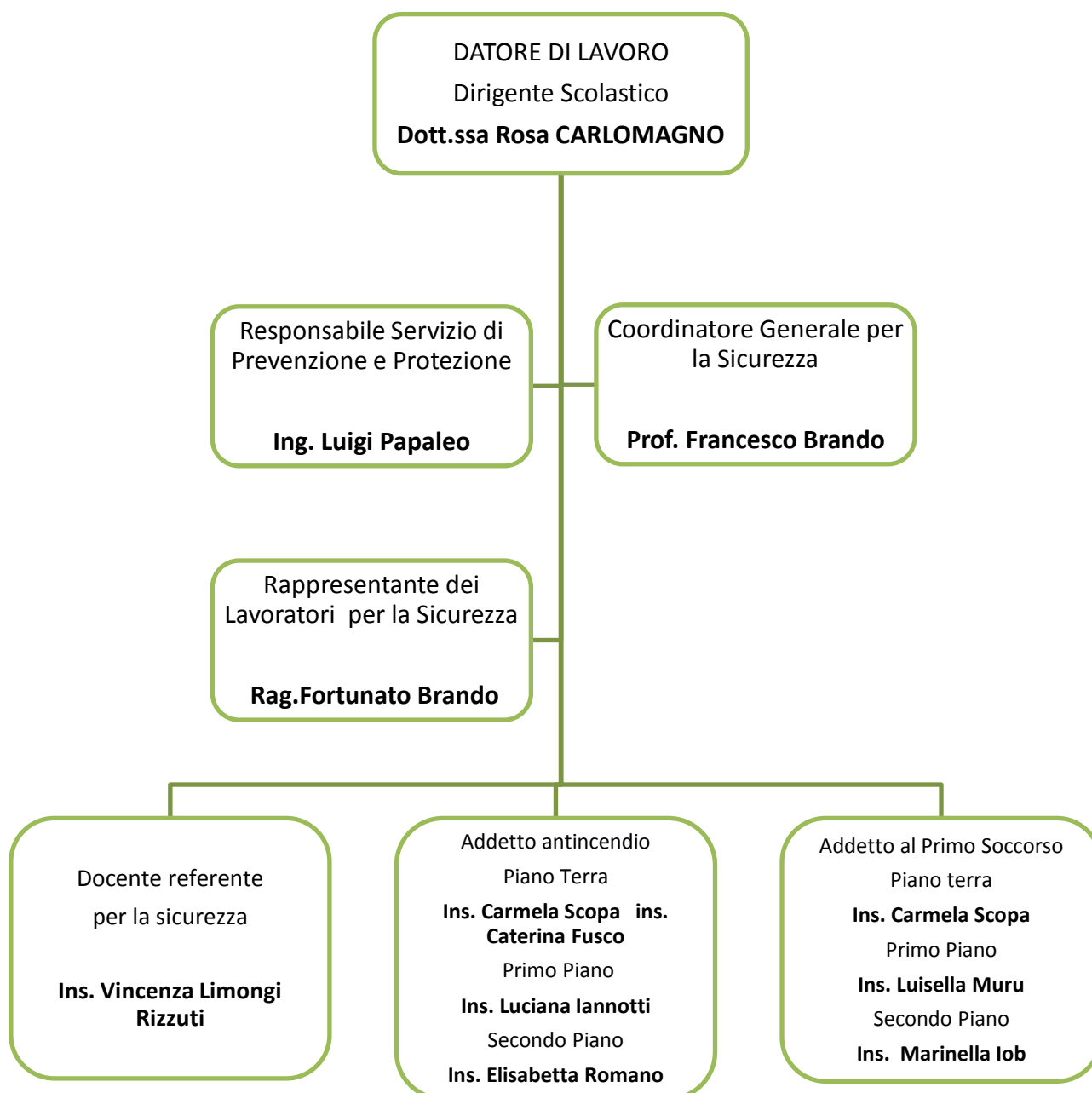
REFERENTI DI PLESSO

	MARATEA	TRECCHINA
SCUOLA DELL'INFANZIA	MATELLICANI ANNA	IANNOTTI MARIA LUIGIA
Coordinatore Scuola Dell'infanzia Di Trecchina		Sangiovanni Carmela
SCUOLA PRIMARIA	LIMONGI RIZZUTI ENZA COLLUTIS MARIA	IANNOTTI MARIA LUIGIA
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	TUPIN CONCETTA	NOLFI LUCIA

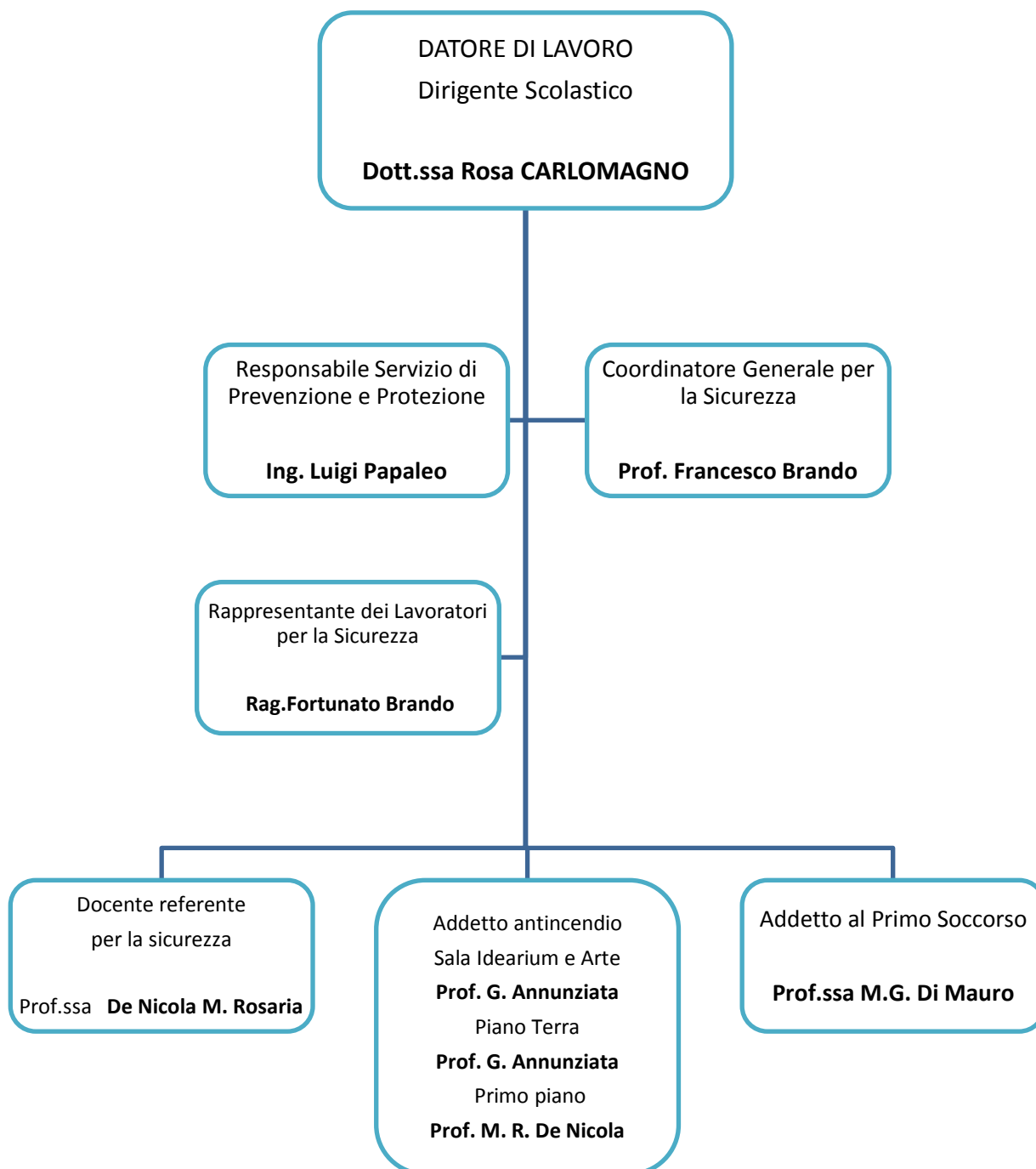
FUNZIONIGRAMMA SERVIZIO PROTEZIONE E PREVENZIONE
A.S. 2017-2018

PLESSI DI MARATEA

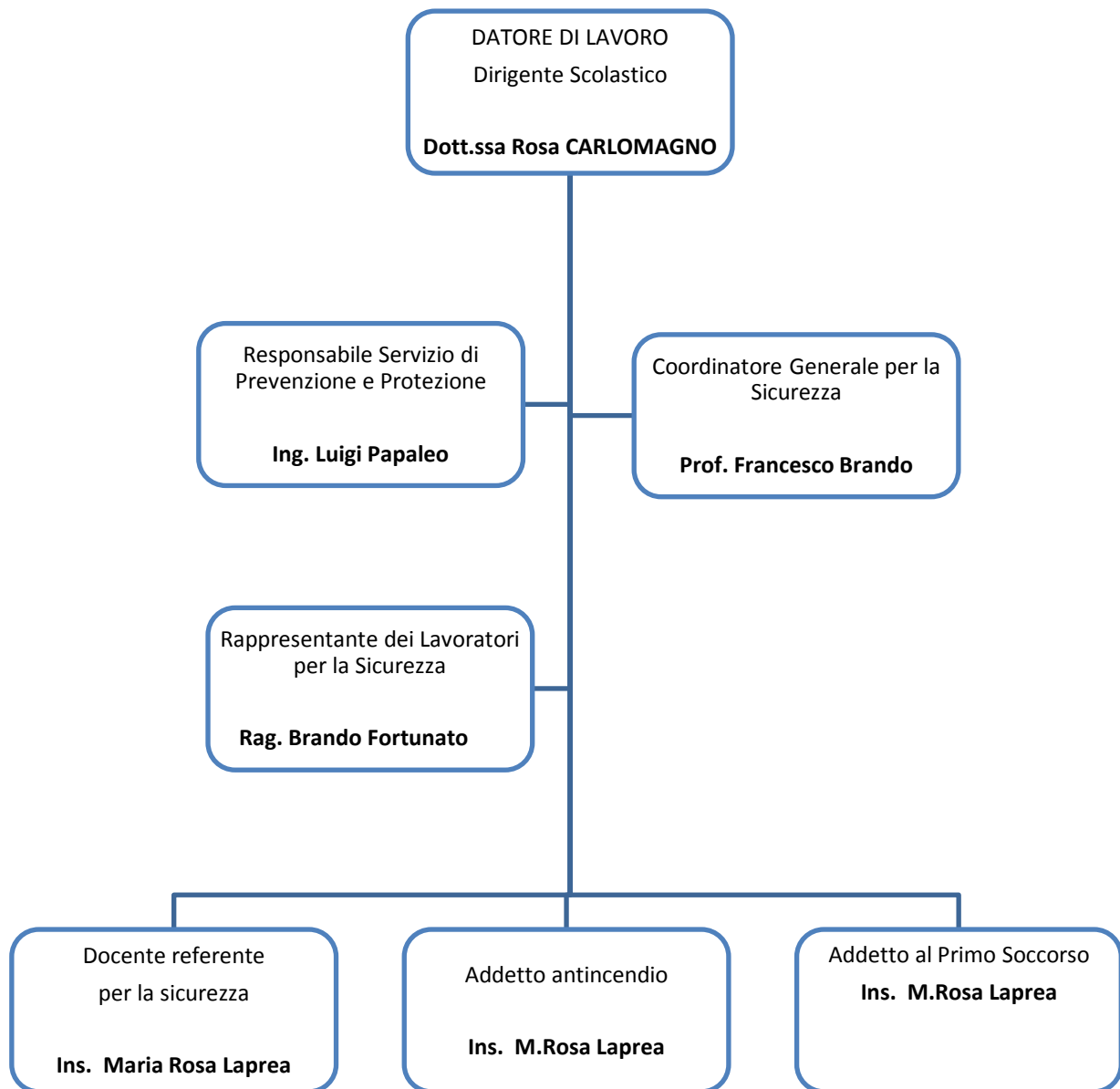
PLESSO S. GIOVANNI BOSCO



PLESSO SECONDARIA DI I GRADO
PIAZZA EUROPA



PLESSO SAN BASILE



PLESSI DI TRECCHINA

LAVORATORI INCARICATI AREA SICUREZZA (Lgs 81/2008)

LAVORATORI INCARICATI PREPOSTI

PLESSO	PERSONALE DESIGNATO
SCUOLA DELL'INFANZIA	CRESCI ANNA CRESCI LUCIA
SCUOLA PRIMARIA	IANNOTTI M. LUIGIA SISINNI M. ANTONIETTA
SCUOLA SECONDARIA DI 1mo GRADO	NOLFI LUCIA PANSARDI ANGELA MARIA





LAVORATORI INCARICATI NELLA PREVENZIONE INCENDI, EVACUAZIONE

PLESSO	PERSONALE DESIGNATO
SCUOLA DELL'INFANZIA	CRESCI ANNA TUPIN LUCIA
SCUOLA PRIMARIA	DI GIORGIO PASQUALINA CALCAGNO CARMELA
SCUOLA SECONDARIA 1mo GRADO	ALARIO GIACOMO PANSARDI ANGELA MARIA

LAVORATORI INCARICATI DEL SERVIZIO DI PRIMO SOCCORSO

PLESSO	PERSONALE DESIGNATO
SCUOLA DELL'INFANZIA	CRESCI ANNA TUPIN LUCIA FILARDI MARIA GRAZIA
SCUOLA PRIMARIA	SISINNI M. ANTONIETTA IANNUZZI GIUSEPPINA INFANTINO AGNESE
SCUOLA SECONDARIA 1mo GRADO	NOLFI LUCIA PANSARDI ANGELA MARIA RUSSO STELLA

RSU

-  Brando Fortunato
-  Cresci Lucia
-  Iannotti Maria Luigia
-  Matellicani Anna

AREA AMMINISTRATIVA

ORGANIGRAMMA UFFICI

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa CARLOMAGNO

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI

Cantisani Antonia Annamaria

AREA PERSONALE

Brando Fortunato

AREA ALUNNI

Maurone Maria Gelsomina, Chiacchio Angiolina

AREA DIDATTICA

FUNZIONI STRUMENTALI

(art. 33 CCNL2006/2009 – designazione collegio dei docenti)
(Collegio dei Docenti su disponibilità individuale – competenze specifiche)

AREA 1 STESURA E GESTIONE P.O.F.	FERRAIUOLI MARIA LUISA TALARICO TERESA
AREA 2 MULTIMEDIALITÀ	IANNOTTI MARIA LUIGIA
AREA 3 INNOVAZIONI	DI MAURO GIOVANNA TEANO FLORA
AREA 4 SOSTEGNO VIAGGI E INVALSI	PANSARDI ANGELA MARIA DE ROSA ROSANNA

REFERENTE

BULLISMO E CYBERBULLISMO	FERRAIUOLI MARIA LUISA
--------------------------	------------------------

COMMISSIONI

COMPONENTI NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE	Inss. Nolfi Lucia - Pansardi Angela Maria - Di Mauro Maria Giovanna – Rubino Anna - Garreffa Maria Carmela – Limongi Enza – Licasale Giuseppina -Job Marinella- Iannotti Maria Luigia- Tupin Concetta.
COMPONENTI NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE DOCENTI	membro esterno Grisi- DS – inss. Garreffa Maria Carmela -Tupin Concetta- Nolfi Lucia; genitori: Vergine Valeria – Puglia Alessandra.

COMPONENTI PNSD

IANNOTTI M.L.	Animatore Digitale	Docente Primaria
BRANDO A.R.	Team innovazione digitale	Docente S. Sec.
FERRAIUOLI M.L.	Team innovazione digitale	Docente Primaria
SISINNI M.A.	Team innovazione digitale	Docente Primaria
BRANDO F.	Assistente amministrativo	Personale ATA
MAURONE M.G.	Assistente amministrativo	Personale ATA
BONELLI FILOMENA	Presidio di pronto soccorso tecnico	Personale ATA

COORDINATORI DI CLASSE S. SEC.

MARATEA	
Classe I A	Brando Francesco
Classe I B	Maresca Maria
Classe II A	Di Mauro M. Giovanna
Classe II B	De Rosa Rosanna
Classe III A	De Nicola Maria Rosaria
Classe III B	Tupin Concetta
TRECCHINA	
Classe I A	Palma Raffaella
Classe IIA	Ponzo Paola
Classe IIIA	Pansardi Angela Maria

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO
(ART.29 DEL CCNL)**

	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MARZ.	APR.	MAG.	GIU.	TOT.
Collegio Docenti	3		2		2	2	2	2	2	3	18
Programmazione e Verifica di Inizio e Fine Anno	16										16
Informazione Risultati Scrutini Quadrimestrali e Finali, Andamento Attività Educativa nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado						3				3	6
											40
Assemblea Genitori		2		2		2		2	2		10
Consigli Di Classe- Interclasse E Intersezione		3	3			3	3	3	3	3	18
Interclasse Tecnico			2		2	2	2	2		2	12
											40
											TOT.80

Le date di ogni incontro saranno pubblicate di volta in volta sul Sito dell'Istituto.

AREA PARTECIPATIVA

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il consiglio d'Istituto è l'organo di indirizzo e di gestione degli aspetti economici e organizzativi generali della scuola. E' costituito da docenti, genitori e personale non docente con un numero di rappresentanti variabile a seconda delle dimensioni della scuola.

E' presieduto da un genitore e si rinnova con cadenza triennale tramite elezioni.

DIRIGENTE SCOLASTICO	Dott.ssa Rosa Carlomagno
PRESIDENTE	D'Alascio Giuseppe
CONSIGLIERI	
Componente docenti	Iannotti M. Luigia (Scuola Primaria) Limongi Rizzuti Vincenza (Scuola Primaria) Cresci Antonia (Scuola Primaria) Garreffa M. Carmela (Scuola Infanzia) Brando Annarita (Scuola Sec. I G)
Componente genitori	Agrelli Angela Anania Nicola (Vice Presidente) Brando Ida Velardi Valentina Vergine Valeria
Componente ATA	Brando Fortunato

ORGANIZZAZIONE DELLA GIUNTA D'ISTITUTO

DIRIGENTE SCOLASTICO	Dott.ssa Rosa Carlomagno
D. G. S. A	Cantisani Antonia Annamaria
Genitore	Brando Ida
Docenti	Brando Annarita Scuola Sec. di 1mo Grado
Componente ATA	Brando Fortunato

ORGANI COLLEGIALI DI DURATA ANNUALE

I Consigli di intersezione, interclasse e classe sono costituiti dai docenti e dalla componente genitoriale eletta in ogni classe o sezione all' inizio di ogni anno scolastico. I nominativi dei genitori rappresentanti eletti per l'anno scolastico 2017/18 sono pubblicati sul Sito dell'Istituto.

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO MARATEA

TEMPO SCUOLA

L'orario delle attività educativo-didattiche proposto dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto si articola nel modo seguente:

MODELLI ORGANIZZATIVI

SCUOLA DELL'INFANZIA

MARATEA	TRECCHINA
MARATEA Sez. n° 2 Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,30	TRECCHINA Sez. n° 2 Dal Lunedì al Venerdì Orario: 8.30 alle ore 16,30
PORTO- SCALO FIUMICELLO Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,30	
SAN BASILE Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,30	

SCUOLA PRIMARIA

MARATEA	TRECCHINA
Classi 6 a TEMPO PIENO in cinque giorni settimanali	Classi 5 a TEMPO PIENO in cinque giorni settimanali
Dalle ore 8,30 alle ore 16,30	Dalle ore 8,30 alle ore 16,30

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

MARATEA	TRECCHINA
Corso "A" e Corso "B" Classi 6 Tempo normale 30 ore settimanali da lunedì a sabato 8,25 – 13,25	Tempo Prolungato 36 ore settimanali con 2 rientri pomeridiani (<i>martedì e giovedì</i>) lunedì-mercoledì-venerdì-sabato 8,15 – 13,15 martedì-giovedì 8,15 – 16,15

IL CURRICOLO DEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO

La Scuola promuove il **processo di insegnamento/apprendimento** ponendo notevole attenzione al Curricolo che rappresenta l'aspetto fondamentale dell'azione educativa e didattica.

“L’offerta formativa dell’Istituto Comprensivo mira “alla promozione del pieno sviluppo della persona, accompagna gli alunni nell’elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l’acquisizione degli alfabeti della cultura di base”.
(Indicazioni Nazionali per il Curricolo)

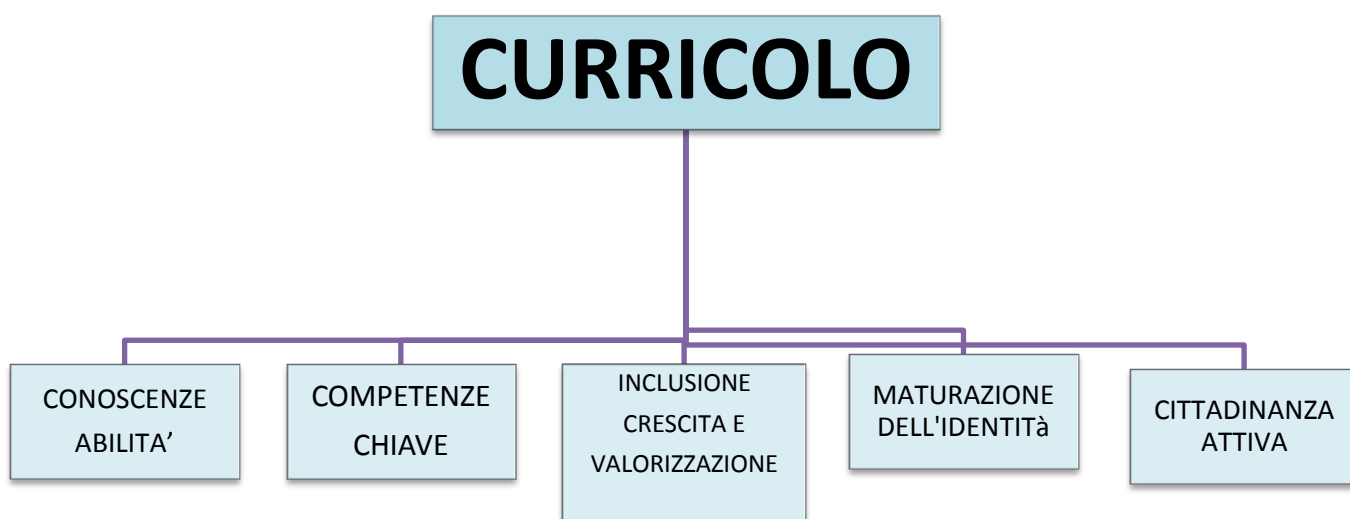
La Scuola recepisce il Piano per l’Educazione Sostenibile orientata sugli obiettivi dell’Agenda 2030 promuovendo un Curricolo che la individui come strumento per la sostenibilità sociale, economica e ambientale.

In tale ottica l’ Istituto costruisce il Curricolo dei tre ordini di scuola declinando in continuità un percorso che partendo dai campi di esperienza della Scuola dell’Infanzia si sviluppa nelle aree disciplinari e discipline della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Tale Curricolo è finalizzato:

- al raggiungimento delle competenze prefissate per ogni ordine di scuola attuando una didattica inclusiva, all’ occorrenza differenziata, riducendo al minimo la dispersione scolastica.
- allo sviluppo della creatività, della cittadinanza, delle competenze digitali, delle lingue straniere e della pratica sportiva.

L’ Istituto predispone progetti di ampliamento dell’offerta formativa in un’ottica di verticalità e di continuità, allo scopo di offrire un’ educazione di qualità, equa ed inclusiva, in cui ogni alunno possa trovare una via personale verso la conoscenza e la piena cittadinanza, a tal fine la Scuola cura i rapporti con le famiglie e l’integrazione con gli enti e associazioni territoriali.



Valutazione nel primo ciclo

L'Istituto Comprensivo C. Gennari attua gli schemi e le linee guida del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e del DM 742 del 3 ottobre 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i della legge 13 luglio 2015, n. 107".

GRIGLIE DI VALUTAZIONE *aggiornate secondo il D.Lgs 62/2017*

Le recenti modifiche introdotte D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 hanno determinato la necessità di aggiornare le griglie di valutazione adottate negli anni scolastici precedenti.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA DEL I CICLO

VOTO	GIUDIZIO DI PROFITTO
10	<ul style="list-style-type: none">• Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi tale da consentire una completa autonomia operativa anche in situazioni complesse e nuove.• Comprensione, applicazione, spiegazioni di procedimenti e strategie in modo sicuro e corretto.• Capacità di collegamento, organizzazione e rielaborazione dei contenuti.
9	<ul style="list-style-type: none">• Completo raggiungimento degli obiettivi tale da consentire autonomia operativa in situazioni nuove di apprendimento.• Comprensione, applicazione, spiegazioni di procedimenti e strategie in modo sicuro e corretto.• Capacità di collegamento dei contenuti.• Uso preciso e corretto del linguaggio specifico.
8	<ul style="list-style-type: none">• Approfondito raggiungimento degli obiettivi tale da consentire autonomia in situazioni simili di apprendimento.• Comprensione, applicazione, spiegazioni di procedimenti e strategie in modo corretto.
7	<ul style="list-style-type: none">• Soddisfacente raggiungimento degli obiettivi tale da consentire autonomia operativa in situazioni semplici di apprendimento.• Comprensione, applicazione, spiegazioni di procedimenti e strategie in modo corretto.
6	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze ed obiettivi raggiunti in modo essenziale.• Autonomia operativa parziale in situazioni semplici e/o guidate di apprendimento.
5	<ul style="list-style-type: none">• Obiettivi raggiunti in minima parte.• Conoscenze superficiali.• Autonomia operativa parziale in situazioni guidate di apprendimento.
4	<ul style="list-style-type: none">• Obiettivi non raggiunti.• Conoscenze frammentarie e carenti.• Incapacità di operare anche in situazioni guidate di apprendimento.• Comprensione, applicazione, spiegazioni di procedimenti e strategie scarsi.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

Indicatori per la valutazione del comportamento

- Rispetta i coetanei ed è collaborativo
- Rispetta la figura del docente e degli altri adulti che frequentano la scuola
- Rispetta le regole della classe/il Regolamento d'Istituto e gli ambienti scolastici
- Partecipa alle attività in base alle proprie capacità ,con attenzione e rispettando gli impegni assunti
- Svolge con impegno il lavoro scolastico

Corrispondenza tra indicatori e giudizio sintetico

INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none">• Rispetta sempre le regole della convivenza civile (COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE)• Rispetta compagni ed adulti e collabora• Partecipa alle varie attività didattiche apportando un contributo costruttivo e propositivo (SPIRITO DI INIZIATIVA)• Si impegna proficuamente nel lavoro scolastico (IMPARARE AD IMPARARE)	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none">• Rispetta generalmente le regole della convivenza civile• È per lo più disponibile al dialogo e alla collaborazione• Partecipa in modo costruttivo, alle attività scolastiche• Si impegna con regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi delle consegne	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none">• Non sempre rispetta le regole della convivenza civile• Dialoga e a collabora con compagni ed insegnanti in modo discontinuo• Partecipa alle lezioni, ma spesso non in forme appropriate• Si impegna in modo settoriale e/o inadeguato, nonostante le sollecitazioni ed i richiami degli insegnanti	BUONO
<ul style="list-style-type: none">• Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile• È poco disponibile a collaborare con compagni ed insegnanti• Partecipa alle attività solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente• Si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate.	SUFFICIENTE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta spontaneamente regole, persone, ambiente e strutture;(COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE) • partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche; • è sempre disponibile ad apprendere e costante nell'impegno (IMPARARE AD IMPARARE); • intrattiene relazioni positive e costruttive con i compagni e con gli adulti.(SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ) 	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta pienamente regole, persone, ambienti e strutture; • partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche; • è disponibile ad apprendere e si impegna costantemente; • intrattiene relazioni positive con i compagni e con gli adulti. 	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta regole, persone, ambienti e strutture; • partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche; • è disponibile ad apprendere e si impegna con continuità; • intrattiene relazioni positive con i compagni e con gli adulti. 	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta solo parzialmente le regole dell'ambiente scolastico • Partecipa poco alla vita della classe e alle attività proposte; • poco disponibile alla collaborazione , si impegna solo occasionalmente e se continuamente richiamato. 	SUFFICIENTE
Viene attribuito in caso di gravi e reiterate violazioni del Regolamento d'Istituto che hanno comportato un provvedimento disciplinare.	INSUFFICIENTE

Il LINK del DL 62 del 13 aprile 2017 (documento completo)

<http://3.flcgil.stgy.it/files/pdf/20170517/decreto-legislativo-62-del-13-aprile-2017-valutazione-e-certificazione-delle-competenze-nel-primo-ciclo-ed-esami-di-stato.pdf>

D.M. 742 del 3/10/2017 (Finalità della certificazione delle competenze)

<http://www.miur.gov.it/-/d-m-742-del-3-10-2017-finalita-della-certificazione-delle-competenze->

MONTE ORE SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE

SCUOLA PRIMARIA MARATEA -TRECCHINA –TEMPO PIENO- 40 ORE

	Classe 1 α	Classe 2 α	Classe 3 α	Classe 4 α	Classe 5 α
Italiano	8	7	7	7	7
Matematica	7	7	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2

SCUOLA SEC. DI 1° GRADO TRECCHINA 36 ORE TEMPO PROLUNGATO

	Classe 1 ^A	Classe 2 ^A	Classe 3 ^A
Italiano	9		
Lingua Inglese	3		
Lingua Francese	2		
Storia	2		
Geografia	1		
Matematica	6		
Scienze	2		
Arte e Immagine	2		
Musica	2		
Educazione Fisica	2		
Tecnologia	2		
Religione	1		

SCUOLA SEC. DI 1° GRADO MARATEA 30 ORE TEMPO NORMALE

	Classi 1 ^A - 1 ^B - 2 ^A - 2 ^B - 3 ^A - 3 ^B
Italiano	7
Lingua Inglese	3
Lingua Francese	2
Storia	2
Geografia	1
Matematica	4
Scienze	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Tecnologia	2
Religione	1

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

E' costituito da percorsi didattici con precise modalità e cadenze temporali, collegati alla progettazione educativo – didattica e finalizzati ad approfondire quelle conoscenze che superano le singole discipline, secondo un principio di trasversalità.

Si tratta di progetti proposti dai tre ordini di scuola che si avvalgono anche della collaborazione di esperti e che si aggiungono al curricolo ad ampliamento e completamento dell'Offerta Formativa, Molte volte la Scuola si avvale della collaborazione dell'Amministrazione Comunale che, attraverso il Piano di Diritto allo Studio, sostiene l'onere economico o finanzia il trasporto degli alunni per le uscite collegate all'attuazione degli stessi progetti.

Alla luce dei principi di una scuola inclusiva e delle indicazioni della Commissione Europea, i progetti proposti saranno realizzati per offrire un' alternativa alla ordinarietà della scuola.

Le visite guidate, le uscite sul territorio e i viaggi d'istruzione, anche quelli connessi ad attività sportive, si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità, rientranti tra le attività integrative della scuola.

Si tratta di attività educative e didattiche a tutti gli effetti, anche se vissute in un contesto ambientale diverso da quello consueto dell'istituzione scolastica e sono parte integrante o aggiuntiva del curricolo.

SCUOLA DELL'INFANZIA MARATEA E TRECCHINA

USCITE DIDATTICHE

Destinazione	Descrizione	Sezioni partecipanti	Periodo di attuazione
Trecchina	Nuvola in viaggio alla scoperta del bosco	Tutte le sezioni	Novembre
Maratea	Biblioteca: J. Cernicchiaro. Visione interattiva dei ghiacciai:" Nuvola in viaggio verso il Polo Nord	Tutte le sezioni	Gennaio/Febbraio
Maratea	Fattoria didattica: Nuvola in viaggio alla scoperta della campagna	Tutte le sezioni	Maggio/ Giugno
Maratea	Biblioteca: J. Cernicchiaro. Visione interattiva dei ghiacciai:" Nuvola in viaggio al mare e i suoi fondali.	Tutte le sezioni	Maggio/ Giugno

VISITE GUIDATE

Destinazione	Descrizione	Sezioni partecipanti	Periodo di attuazione
Tortora	Parco archeologico: Archeò	Bambini 5 anni	Maggio/ Giugno

PROGETTI E CONCORSI

Destinazione	Descrizione	Sezioni partecipanti	Periodo di attuazione
Maratea	I LOVE ENGLISH	Bambini 5 anni	Gennaio/Giugno

SCUOLA PRIMARIA MARATEA

USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Maratea	Caserme	Classe 4 [^]	Durante l'anno
Maratea	Museo " De Lieto"	Classe 3 [^] A,3 [^] B, 4 [^] e 5 [^]	Durante l'anno
Maratea	Fattoria didattica	Classe 1 [^]	Durante l'anno
Maratea	Grotte di Marina	Tutte le classi	Durante l'anno
Maratea	Biblioteca comunale	Tutte le classi	Durante l'anno

VISITE GUIDATE

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Salerno	Comando Provinciale Guardia di Finanza. Visione di un film alo DPark	Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	Aprile/Maggio
Papasidero	Visita guidata: grotta del Romito	Classe 3 [^] A e 3 [^] B	Aprile/Maggio
Nemoli	Micromondo	Classe 1 [^] e 2 [^]	Aprile/Maggio

PROGETTI E CONCORSI

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Maratea	Lettura	Classi 2 [^] ,3 [^] A,3 [^] B,4 [^] e5 [^]	Durante l'anno
Maratea	Musica	Classe 4 [^]	Durante l'anno
Maratea	Legalità	Classe 4 [^]	Durante l'anno
Maratea	Sport di classe	Tutte le classi	Durante l'anno
Maratea	Laboratorio di scrittura	Classe 5 [^]	Durante l'anno
Maratea	Settimana del bambino in Biblioteca	Tutte le classi	Durante l'anno

SCUOLA PRIMARIA TRECCHINA

VISITE GUIDATE

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Paestum	Visita guidata al sito archeologico e museo Visita a un caseificio	Classi 4 [^] e 5 [^]	Aprile/Maggio
Parco del Pollino	Visita guidata	Classi 4 [^] e 5 [^]	Aprile/Maggio
Salerno	Viaggio nella Preistoria e Musical Divertieducando	Classe 3 [^]	Aprile/Maggio
Tortora	Visita al museo	Classe 3 [^]	Durante l'anno
Rotonda	Visita al museo	Classe 3 [^]	Durante l'anno
Papasidero	Grotta del Romito.	Classe 3 [^]	Aprile/Maggio

USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Trecchina	Orienteering e castagne	Tutte le classi	Novembre
Trecchina	Alla scoperta di Trecchina	Classe 1 [^]	Maggio- giugno
Lagonegro	Visita alla Caserma dei Carabinieri	Classe 5 [^]	Gennaio.
Nemoli	Masseria Melodoro Laboratori di inclusione sociale	Tutte le classi	Maggio- Giugno
Lagonegro	Cinema	Tutte le classi	Durante l'anno
Lago Sirino	"Micromondo"	Classi 3 [^] e 5 [^]	Aprile/Maggio
Maratea	Visita con guida: grotte e biblioteca	Classe 2 [^] , 4 [^] e 5 [^]	Aprile/Maggio
Maratea	Visita al museo De Lieto	Classi 3 [^]	Durante l'anno

PROGETTI E CONCORSI

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Trecchina	Educazione alle emozioni	Classe 5 [^]	Durante l'anno
Trecchina	Bullismo e cyberbullismo	Classe 5 [^]	Durante l'anno
Trecchina	Canti sotto l'albero	Tutte le classi	Novembre-Dicembre
Trecchina	Sport di classe	Tutte le classi	Durante l'anno

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO TRECCHINA

VIAGGI D'ISTRUZIONE

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Salerno	Visita guidata: luci d'artista	Classe 1 [^]	Dicembre
Caserta	Visita guidata: reggia	Classe 1 [^]	Aprile-Maggio
Potenza	Visita guidata: uffici della Regione	Classe 1 [^]	Durante l'anno
Napoli	Visita guidata: città della scienza	Classe 1 [^]	Aprile-Maggio
Da definirsi	Teatro	Classe 1 [^]	Durante l'anno
Da definirsi	Teatro in lingua francese, inglese e italiano	Classe 2 [^] e 3 [^]	Durante l'anno
Salerno- Napoli	Visita guidata e luci d'artista	Classe 2 [^]	Dicembre
Benevento/Caserta	Visita guidata/ reggia	Classe 2 [^]	Aprile-Maggio
Roma	Visita al Senato	Classe 2 [^]	Durante l'anno
Potenza	Teatro: Le più belle pagine dei Promessi Sposi	Classe 3 [^]	Durante l'anno

USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Trecchina	Orienteering	Tutte le classi	Novembre
Lauria	Visita ai luoghi Lentiniani	Tutte le classi	Durante l'anno
Maratea	Mostra archeologica	Classe 1 [^] , 2 [^]	Durante l'anno
Trecchina	Giornata ecologica	Classe 3 [^]	Durante l'anno
Trecchina	Giornata per la festa dell'albero	Classe 2 [^] e 3 [^]	Marzo
Trecchina	Visita alle attività economiche del territorio	Classe 3 [^]	Durante l'anno
Trecchina	Affreschi e opere del pittore Emilio La Rocca Conte	Tutte le classi	Durante l'anno

PROGETTI

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Maratea -Praia	Corso di vela e canoa	Classe 3 [^]	Durante l'anno scolastico
Trecchina	Un poster sulla pace	Classe 3 [^]	Durante l'anno scolastico
Comunità San Egidio	Dream	Classe 2 [^] e 3 [^]	Durante l'anno scolastico
Caserma dei carabinieri	Legalità	Classe 2 [^] e 3 [^]	Durante l'anno scolastico
Trecchina	Collaborazioni con l'Amministrazione comunale e Enti territoriali e Scuola Primaria	Tutte le classi	Durante l'anno scolastico
Trecchina	Sagra della castagna	Classe 2 [^] e 3 [^]	Ottobre
Trecchina	Collaborazioni con Lions	Classe 2 [^]	Durante l'anno scolastico
Trecchina	"I Frazze di Trecchina" (Carnevale)	Classe 2 [^] e 3 [^]	Gennaio-Febbraio
Trecchina	Autori in classe: incontro con Luigi Maffeo	Classe 2 [^]	Durante l'anno scolastico
Trecchina	Lezione di Micologia con il prof. Alario	Classe 2 [^]	Durante l'anno
Trecchina	Laboratorio di drammatizzazione	Tutte le classe	Durante l'anno
Trecchina	Laboratorio di Scienze	Tutte le classe	Durante l'anno scolastico
Trecchina	Pasticceria della solidarietà	Classe 3 [^]	Durante l'anno
Trecchina	Giochi sportivi studenteschi	Classe 3 [^]	Durante l'anno
Trecchina	Giornata ecologica	Classe 3 [^]	Durante l'anno scolastico

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MARATEA

VIAGGI D'ISTRUZIONE

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Buccino	Museo nazionale di Valcei	Classe 1 [^]	Durante l'anno
Padula Teggiano	Certosa e visita guidata	Classe 1 [^]	Aprile- Maggio
Sapri	Visione film: "Qua la zampa"	Classe 1 [^] 2 [^]	Durante l'anno
Lauria	Visita ai luoghi Lentiniani	Classe 1 [^]	Durante l'anno
Salerno	Comando provinciale della guardia di finanza. DPark con visione di un film	Classe 1 [^]	Durante l'anno
Caserta	Visita guidata: reggia e borgo Sanleucio	Classe 2 [^]	Aprile-Maggio
Napoli	Visita guidata	Classe 2 [^]	Aprile-Maggio
Puglia o Sicilia	Visita guidata	Classe 2 [^]	Aprile-Maggio
Napoli	Teatro San Carlo	Classe 3 [^]	Durante l'anno
Da definire	Teatro in lingua inglese	Classe 3 [^]	Durante l'anno
Torino o Valle d'Aosta o Genova	Visita guidata	Classe 3 [^]	Aprile-Maggio
Sapri	Visione film: "The start up"	Classe 3 [^]	Durante l'anno

USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Trecchina	Orienteering	Classe 1 [^]	Novembre
Maratea	Grotte di Marina	Classe 3 [^]	Durante l'anno
Trecchina	Affreschi e opere del pittore Emilio La Rocca	Classe 3 [^]	Durante l'anno

PROGETTI E CONCORSI

Destinazione	Descrizione	Classi partecipanti	Periodo di attuazione
Maratea	Presentazione del libro "Rosso Sarajevo"	Tutte le classi	Durante l'anno
Maratea	Settimana con il pianeta Terra: a scuola con il	Tutte le classi	Durante l'anno

	geologo		
Maratea	Prevenzione e contrasto all'uso di droga e alcool	Tutte le classi	Durante l'anno
Maratea	Legalità	Tutte le classi	Durante l'anno
Maratea	Riciclo	Classe 1 [^]	Durante l'anno
Maratea	Educazione alla sicurezza stradale	Tutte le classi	Durante l'anno
Maratea	Giralibro	Classe 3 [^]	Durante l'anno

PROGETTI ESTERNI

- E-Twinning.
- Prog. “Promozione delle discipline artistiche: teatro, danza, arti figurative”.
- INVALSI cl.2[^] e 5[^] Scuola Primaria, cl 3[^] Secondaria di Primo Grado .
- Sezione Primavera

L'Istituto Comprensivo si riserva di aderire a progetti e a manifestazioni validi che si dovessero proporre in itinere.

CONVENZIONI CON ASSOCIAZIONI TERRITORIALI

La Scuola si apre al territorio stilando convenzioni con 5 associazioni:

- Impara giocando;
- Flash dance;
- Pegaso ali per volare;
- Alma dance;
- Associazione sportiva Karate.

PIANO DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO COMPrensIVO



PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

Il piano di formazione del personale docente, che l'art.1, comma 124 della legge 107/2015 definisce come obbligatoria, permanente e strutturale, recepirà le criticità emerse dal RAV e le istanze rivenienti dal PDM, in coerenza con gli obiettivi formativi ritenuti prioritari ed evidenziati nel suddetto documento, privilegiando aspetti sia estensibili a tutte le istituzioni

scolastiche, che circoscritti alle singole realtà. Se ne citano alcuni, per esempio, legati alla tipologia d'istituto preso a riferimento:

- Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate allo studio dei casi, al learning by doing, all'apprendimento in contesti formali, non formali ed informali.
- Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica.
- Metodologie didattiche di insegnamento apprendimento finalizzate alla gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi classe.
- Metodologie didattiche di insegnamento apprendimento sulla didattica per competenze;
- Elaborazione di modelli comuni per la progettazione dell'attività didattica.
- Didattica inclusiva.
- Metodologia di prevenzione al bullismo e cyberbullismo.
- Classe capovolta.
- Sicurezza e prevenzione.

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA

L'aggiornamento professionale costituisce un elemento di qualità del servizio scolastico, per affrontare in modo consapevole i problemi che, nell'attuale società, sono in continua evoluzione. Le iniziative di formazione si svolgeranno fuori dell'orario di lavoro. Il personale A.T.A. potrà partecipare previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e in relazione alle esigenze di funzionamento del servizio, ad iniziative di aggiornamento organizzate dall'Amministrazione o svolte da Università, IRRE o da Enti accreditati. La partecipazione alle iniziative di aggiornamento avviene nel limite delle ore necessarie alla realizzazione del processo formativo.

Sarà prioritaria la formazione relativa a:

- Innovazioni nello svolgimento delle procedure amministrative.
- Osservazione documentale.
- Protocollo documento cartaceo.
- Protocollo da email.
- Conservazione del registro di protocollo.
- Utilizzo del software e abilitazioni funzioni assegnate CECODOC.
- Disciplina sul Trattamento dati personali.
- Sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro.
- Codice di comportamento, sanzioni disciplinari e rapporto di lavoro.
- Utilizzo della "Nuova Passweb".

AGGIORNAMENTO PIANO DI MIGLIORAMENTO

PREMESSA

Per l'anno scolastico 2017/18 il Piano di Miglioramento conferma le priorità e si configura successivo al precedente. Sulla base dei risultati del monitoraggio vengono ridefiniti, ed in alcuni casi riconfermati, alcuni degli obiettivi di processo individuati nel PDM per l'A.S. 16/17 e le relative azioni connesse alla realizzazione degli stessi.

AMBITO	PRIORITÀ	TRAGUARDI	MODALITÀ OPERATIVE
RISULTATI SCOLASTICI	Aumentare la distribuzione degli studenti nelle fasce medio-alte	Diminuire la popolazione studentesca collocata nelle fasce più basse (6-7) Avvicinarsi alla media provinciale nell'attribuzione della lode	Interventi di consolidamento e potenziamento. Curare le eccellenze con l'ausilio della rinnovata dotazione multimediale
	Evitare gli insuccessi scolastici	Ammissione alle classi successive con valutazione mediamente superiore alla sufficienza	Interventi di recupero con l'ausilio di appositi software
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare gli esiti di matematica e italiano nella classe seconda e quinta della scuola primaria	Avvicinarsi almeno alla media dei risultati provinciali e /o regionali	Esercitazioni in italiano e matematica strutturate secondo il modello INVALSI finalizzate a migliorare la performance nelle prove nazionali Programmazioni mirate e utilizzo sistematico delle nuove tecnologie
	Migliorare i risultati già positivi nella scuola secondaria di I grado	Uniformare gli esiti nelle classi parallele ed elevare gli standard in modo da raggiungere risultati apprezzabili	Programmare attività comuni e per classi aperte Stimolare una sana competizione al fine di innalzare i risultati finali.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI	MODALITA OPERATIVE
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Elaborazione di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica e definizione di itinerari comuni	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione comune in verticale e orizzontale • Somministrazione di prove strutturate sulla base di una programmazione condivisa • Predisposizione, realizzazione e monitoraggio intermedio e finale dei PDP anche con il supporto delle nuove risorse di organico e con l'uso di software dedicati • Utilizzo di queste nuove risorse per il recupero ed il potenziamento degli alunni che non rientrano nei BES
	Per la scuola Primaria: <ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di prove strutturate in entrata, intermedie e finali per classi parallele e/o aree disciplinari. • Progettazione di moduli per il recupero e/o il potenziamento delle competenze e itinerari comuni per alunni con DSA e BES • Esplicitazione sempre più puntuale di criteri omogenei e condivisi di valutazione 	
	Per la scuola secondaria di I grado: <ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate comuni, sulla base di una programmazione per classi parallele, in tutte le discipline • Esplicitazione sempre più puntuale di criteri omogenei e condivisi di valutazione 	

AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

**Piano di Sviluppo Digitale: azioni previste per il Piano Triennale
LINK PER LA LETTURA INTEGRALE DEL PNSD**

http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf

PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale**. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da **un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento** e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione **incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie** usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica. **È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale**. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche**.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad **animare** ed **attivare** le politiche innovative contenute nel Piano e a **coinvolgere** tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), l'Animatore Digitale dell'Istituto, ha presentato il proprio progetto che si svilupperà nell'arco del triennio scolastico 2016/2019. Nel corso del triennio, tale piano potrà subire correzioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica.

Di seguito sono riportate le azioni previste per l'a. s. 2017/18, il PIANO TRIENNALE dell'Animatore potrà essere visionato sul sito dell'Istituzione Scolastica, dove saranno indicati le piattaforme funzionali alle attività didattiche ed educative..

PIANO D'INTERVENTO PREVISTO

A.S. 2017-2018



AMBITO	INTERVENTI A.S. 2017-2018
<p>FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD al corpo docente. + Formazione per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici nella scuola (LIM, computer) e sull'uso di software open source per la LIM. + Organizzazione, con risorse interne e/o esterne, di percorsi formativi per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. + Formazione sull'utilizzo di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education).
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Utilizzo di uno specifico spazio sul sito web d'Istituto dedicato al PNSD, alle piattaforme e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di pubblicizzare e condividere gli intenti del PNSD con docenti e famiglie. + Coordinamento con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro "digital team" + Coinvolgimento di tutti i docenti all'adozione di metodologie didattiche innovative e all'uso, dove possibile, di PC e LIM nella didattica quotidiana. + Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali.
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Attività didattica e progettuale relativa alle Cl@ssi 2.0 sperimentazione nuove metodologie. + Utilizzo dei Tablet in possesso degli alunni nelle cl@ssi 2.0 per le attività didattiche. + Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali. + Sviluppo del pensiero computazionale.